

# **RENCANA STRATEGIS 2014-2018**

## **UNIVERSITAS BUNG HATTA**

Menjadi Perguruan Unggul dan Bermartabat  
Menuju Universitas Berkelas Dunia



**SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**NOMOR : 6500/SK-1/KP/XI-2014**

**TANGGAL: : 21 November 2014**

**Rencana Strategis Universitas Bung Hatta 2014-2018**



### Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmatNya Universitas Bung Hatta terus meraih prestasi yang membanggakan ditengah-tengah masyarakat. Tahapan demi tahapan telah dilalui institusi ini untuk terus secara berkesinambungan menjalankan peranannya ditengah masyarakat sesuai dengan visi yang diemban yaitu *menjadi perguruan tinggi unggul dan bermartabat menuju universitas berkelas dunia*.

Setelah ditetapkannya Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2014-2033 Universitas Bung Hatta yang memiliki empat *milestone* dengan *goals* 20 tahun kedepan untuk mencapai *excellent teaching university* maka dibutuhkan Rencana Strategis (Renstra) pada setiap tahapannya sehingga langkah-langkah yang akan ditempuh dapat terukur secara kuantitatif.

Rencana Strategis (Renstra) 2014-2018 memiliki tujuan strategis "**Pemantapan Otonomi dan Kemandirian Organisasi**" dengan indikator kinerja utama terwujudnya struktur kelembagaan dan mekanisme internal serta sistem yang sesuai untuk pencapaian tujuan strategis organisasi. Dokumen ini disusun sebagai sebuah perencanaan strategis yang bersifat menyeluruh dan tidak parsial di dalam memosisikan organisasi ini dalam lingkungan perguruan tinggi di tingkat nasional, regional maupun global.

Sebagai amanah visi dan misi, statuta serta RIP 2014-2033 Universitas Bung Hatta, maka Renstra ini digunakan sebagai pedoman bagi penyusunan program kerja selama satu periode rektorat. Dokumen Renstra ini selanjutnya akan dijadikan acuan atau pedoman dalam penyusunan Renstra tingkat fakultas,

rencana kerja dan anggaran tahunan seluruh unit di lingkungan Universitas Bung Hatta.

Semoga Renstra Universitas Bung Hatta 2014-2018 ini dapat menjadi acuan dan diimplementasikan dengan baik untuk kejayaan Universitas Bung Hatta.

Kampus Proklamator, 14 Agustus 2014  
Rektor,

d.t.o

**Prof. Dr. Niki Lukviarman, SE, Akt, MBA**

## DAFTAR ISI

### **SK Rektor tentang RENSTRA 2014-2018 PENGANTAR**

2

- 1. PENDAHULUAN**
- 2. VISI, MISI, NILAI DASAR DAN TUJUAN**
  - Visi
  - Misi
  - Nilai Dasar
  - Tujuan
- 3. PERMASALAHAN, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS**
  - Permasalahan Strategis
  - Tujuan Strategis
  - Sasaran Strategis
- 4. STRATEGI PENCAPAIAN DAN INDIKATOR KINERJA UTAMA**
  - Strategi Pencapaian
  - Indikator Kinerja Utama
- 5. PENUTUP**

### **Lampiran; Program dan Strategi Pencapaian**

- |            |  |
|------------|--|
| Lampiran 1 | Terlaksananya Good University Governance dan Penguatan Tata Kelola         |
| Lampiran 2 | Peningkatan Nilai Akreditasi dari Lembaga Akreditasi Dalam dan Luar Negeri |
| Lampiran 3 | Peningkatan Daya Saing Lulusan di Dalam dan Luar Negeri                    |
| Lampiran 4 | Peningkatan Kualifikasi dan Jabatan Fungsional Dosen                       |
| Lampiran 5 | Peningkatan Fasilitas Penunjang Akademik dan Non Akademik Kampus           |
| Lampiran 6 | Meningkatkan Budaya Penelitian dan budaya ilmiah internal                  |

# 1. PENDAHULUAN



Universitas Bung Hatta memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, memiliki karakter, daya saing, kreatif dan inovatif. Peran lulusan dengan kualifikasi tersebut sangat diharapkan dalam pembangunan dan pemberdayaan masyarakat secara nasional maupun internasional. *Kualitas output* berupa lulusan dipengaruhi oleh berbagai faktor utama, yaitu *kualitas input* (mahasiswa yang masuk) dan *kualitas proses* (meliputi dosen, sarana prasarana, dan sistem yang mendukung). Dengan demikian berbagai faktor tersebut perlu mendapat perhatian utama karena merupakan *core business* institusi pendidikan ini. Hal demikian diharapkan dapat menjamin keberlanjutan proses belajar mengajar sesuai standar mutu pendidikan serta memungkinkan dilakukannya monitoring dan evaluasi untuk memperoleh umpan balik dalam upaya peningkatan kualitas yang ingin dicapai.

Sebagai perguruan tinggi yang menyandang “nama besar” sang Proklamator, Universitas Bung Hatta telah memiliki organisasi yang semakin besar sehingga permasalahan dalam organisasi menjadi semakin kompleks. Kondisi demikian memerlukan berbagai penyesuaian untuk dapat beradaptasi secara baik dengan perubahan lingkungan, terutama terjadinya perubahan paradigma pendidikan tinggi di Indonesia melalui Undang-undang Nomor 12 tahun 2012. Lahirnya undang-undang tentang pendidikan tinggi tersebut merupakan tonggak sejarah perubahan paradigma pendidikan tinggi modern di Indonesia

masa depan. Momentum kelahiran undang-undang ini bertepatan dengan periode 30 tahun kedua keberadaan Universitas Bung Hatta dalam memberikan layanan pendidikan seluas-luasnya kepada masyarakat.

Dalam kaitan ini rencana induk pengembangan (RIP) Universitas Bung Hatta 2014-2033 yang merupakan arah pengembangan jangka panjang universitas ini telah mengakomodasi berbagai hal terkait pelaksanaan pendidikan tinggi di Indonesia sebagaimana diamanatkan oleh undang-undang. Hal demikian membawa implikasi penting dan fundamental terhadap perencanaan strategis Universitas Bung Hatta, sebagai langkah awal mempersiapkan institusi ini menjadi perguruan tinggi berkelas dunia.

Dengan memperhatikan kondisi aktual serta tujuan strategis organisasi sebagai derivasi dari visi, statuta dan RIP 2014-2033 universitas, maka disusun suatu kerangka rencana strategis (RENSTRA) 2014-2018 secara holistik dan komprehensif. Berdasarkan kerangka dimaksud maka dapat disusun program kerja, aktivitas dan rangkaian kegiatan yang diharapkan dapat fokus kepada pencapaian tujuan strategis organisasi. Kerangka kerja yang disusun akan dikomunikasikan secara berjenjang ke seluruh unit dan sub-unit organisasi serta para pemangku kepentingan, sehingga diharapkan dapat dipahami sebagai kerangka acuan dalam pelaksanaan aktivitas organisasi.

Renstra Universitas Bung Hatta 2014-2018 menjadi kritikal karena periode ini merupakan masa transisi menuju 30 tahun kedua. Dalam merumuskan amanat yang telah ditetapkan dalam rencana induk pengembangan yaitu memiliki tujuan strategis **"Pemantapan Otonomi dan Kemandirian Organisasi"** dengan indikator kinerja utama terwujudnya struktur kelembagaan dan mekanisme internal serta sistem yang sesuai untuk pencapaian tujuan strategis organisasi maka dilakukan kajian secara bertahap sebagai berikut.

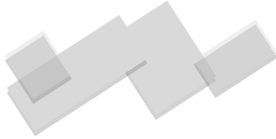
1. Analisis tentang kondisi internal untuk melihat permasalahan strategis yang dihadapi dan sasaran strategis yang akan dicapai sebagai tuntutan kondisi eksternal sehingga dapat diperoleh kebijakan dasar yang akan ditempuh
2. Paparan visi, misi dan tujuan Universitas Bung Hatta.
3. Penetapan strategi dasar dan strategi pencapaian
4. Penyusunan program kerja beserta indikator pencapaiannya.

Berikut skema alur kerja proses penyusunan renstra universitas Bung Hatta





## 2. VISI, MISI, NILAI DASAR, DAN TUJUAN



### VISI

*"Menjadi Perguruan Tinggi Unggul dan Bermartabat Menuju Universitas Berkelas Dunia"*

### MISI

Misi Universitas Bung Hatta adalah melaksanakan pendidikan dan penelitian yang berkualitas dalam iklim yang demokratis dengan menjunjung tinggi kebebasan akademis dan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya untuk meningkatkan kesejahteraan umat manusia

### MAKNA VISI DAN NILAI-NILAI DASAR

Visi merupakan satu pernyataan mengenai bagaimana arah Universitas Bung Hatta ditetapkan. Visi harus dapat memberikan arti dan dampak kepada seluruh anggota Universitas Bung Hatta dan memberikan rasa bangga, menumbuhkan semangat untuk meraih sesuatu yang lebih besar dan lebih bermakna dibanding yang dimiliki saat ini.

Makna visi unggul adalah bahwa pada tahun 2041 merupakan batas akhir dari periode 30 tahun kedua keberadaan Universitas Bung Hatta. Pada tahun tersebut usia Universitas Bung Hatta sudah mencapai 60 tahun sehingga diharapkan dapat mencapai tahapan *excellent teaching university*. Pada posisi tersebut maka Universitas Bung Hatta sebagai agen perubahan diharapkan mampu menghasilkan pimpinan masa depan (*future leader*) yang beretika, inovatif, kreatif, kolaboratif, berkepeloporan tinggi, motor (*engine*) kecerdasan dan kesejahteraan *stakeholder (quality of life)*. Sementara bermartabat merupakan acuan untuk meneladani kepribadian dan meneruskan cita-cita Bung Hatta. Asas tradisi/local wisdom (adat) menyinari martabat Hatta yang menghargai 'kekeluargaan dan kerakyatan', serta filosofi Jangan lupa akar dan bumi tempat berpijak. Asas **Intelektualisme** (nalar rasional/akademik) menyinari martabat Hatta yang cendikia, berilmu padi. 'Fikir itu pelita hati' merupakan dasar dari asas moralitas agama dan etika menyinari martabat Hatta sebagai manusia taat, dalam kerangka manusia sebagai makhluk Tuhan. Selanjutnya ungkapan menuju universitas berkelas dunia merupakan cita-cita institusi pendidikan tinggi yang diwujudkan dalam rangka menyiapkan diri untuk memenuhi indikator sesuai standar mutu akademik internasional agar mampu bersaing secara global.

Untuk mendukung berjalannya visi dan misi tersebut maka diperlukan seperangkat nilai dasar (*core values*) yang menjadi "nafas" organisasi di dalam menjalankan aktivitasnya untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Dengan demikian nilai-nilai ini bersifat universal yang menjadi panduan moral (*moral guidance*) dan etika dari setiap insan organisasi dalam melaksanakan kegiatannya. Nilai dasar yang dimiliki menggambarkan bagaimana Universitas Bung Hatta menata pedoman hidup

yang disepakati dari para pemangku kepentingan. Nilai fundamental kehidupan Universitas Bung Hatta menjadi dasar berpikir dan bekerja, yang dijadikan acuan dan layak dipatuhi oleh seluruh anggota Universitas Bung Hatta.

Nilai dasar Universitas Bung Hatta adalah **Truth** (kebenaran) merupakan nilai universal dan mendasar dalam dunia akademik. termasuk di dalam kerangka ini adalah *moral values* berupa, disiplin, kejujuran dan integritas (sesuai karakter Bung Hatta) serta *religius* sebagai dasar untuk membangun kepercayaan, kerjasama, kebersamaan dan rasa memiliki.

**Excellence** (kecemerlangan) merupakan nilai yang menjadi cita-cita dan harapan setiap insan di dunia akademik sesuai dengan bidang keilmuan (profesi) masing-masing termasuk di dalam kerangka ini adalah profesionalisme, komitmen, kerja keras, mandiri, unggul dan bertanggungjawab serta rasional akademik menuju insan yang bermartabat sesuai cita-cita Bung Hatta

**Justice** (keadilan) merupakan nilai dasar dan esensial dalam membangun komitmen organisasi berupa keadilan interaksional, keadilan prosedural, keadilan distributif termasuk di dalamnya taat asas (konstitusional), menjaga keseimbangan organisasi, *reward & punishment* dalam membangun organisasi yang sehat, bertumbuh, adaptif dan kompetitif.

Dengan semangat yang terkandung dalam nilai-nilai dasar tersebut, maka Universitas Bung Hatta memiliki komitmen untuk menghasilkan manusia yang berkarakter rasional/akademis agamis dengan kearifan lokal. Berdasarkan hal tersebut maka lulusan Universitas Bung Hatta diharapkan mampu memiliki kompetensi dan berintegritas serta mampu bersaing dalam kehidupan yang

mensyaratkan perlunya modal spiritual, intelektual, emosional, dan fisik yang prima dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, budaya, dan seni serta dinamika masyarakat yang terus berkembang dan berubah. Lebih lanjut, lulusan juga diharapkan memberikan peran dan nilai tambah dalam kehidupan masyarakat secara umum maupun bagi pemangku kepentingan. Dampak akhir yang diharapkan adalah para lulusan mampu meraih posisi yang bermutu dan terkemuka sederajat dengan perguruan tinggi unggul lainnya menuju *world class* University. Berdasarkan kondisi di atas diharapkan Universitas Bung Hatta dapat secara serius dan berani melakukan tahapan perubahan serta mengambil langkah strategis menuju tahapan pengembangan sebagai *excellent teaching university*.

Sebagai wujud karakter spesifik setiap insan dalam organisasi Universitas Bung Hatta, maka nilai-nilai yang dianut mengacu kepada "martabat Bung Hatta" sebagai berikut;

### ***Intellectualism >> Local Wisdom >> Religious Morality***

- ***Intellectualism*** (*rasional/akademik*) merupakan nilai universal yang berhubungan dengan nalar rasional setiap insan akademik sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing. Intelektualisme menyinari martabat Hatta yang cendikia dan berilmu padi (***fikir itu pelita hati***). Termasuk di dalamnya; semangat profesionalisme, komitmen, kerja keras, mandiri, unggul dan bertanggungjawab menuju insan yang bermartabat sesuai cita-cita Bung Hatta,
- ***Local Wisdom*** (*kearifan lokal*) merupakan nilai mendasar yang berhubungan dengan kearifan terhadap tradisi lokal atau adat istiadat (***bumi tempat berpijak***)

yang menyinari martabat Hatta yang menghargai kekeluargaan dan kerakyatan. Termasuk di dalamnya *moral values* berupa, disiplin, kejujuran dan integritas (sesuai karakter Bung Hatta) sebagai dasar untuk membangun kepercayaan, kerjasama, kebersamaan dan rasa memiliki dalam organisasi,

- ***Religious Morality*** (moralitas religius) merupakan nilai dasar dan esensial dalam membangun manusia Indonesia seutuhnya melalui pendidikan tinggi. Moralitas agama dan etika menyinari martabat Hatta sebagai manusia yang taat beragama (***manusia adalah makhluk Tuhan***). Termasuk di dalamnya adalah taat asas (konstitusional), menjaga keseimbangan organisasi untuk bertumbuh, adaptif dan kompetitif menuju Universitas berkelas dunia

## TUJUAN

Tujuan Universitas Bung Hatta adalah:

- (i) menghasilkan lulusan yang berkualitas dan profesional, berpikir kritis dan analitis, dan mempunyai semangat kewirausahaan,
- (ii) menghasilkan lulusan yang bermoral, disiplin, jujur, bijaksana, serta memiliki kepekaan sosial yang tinggi untuk memenuhi tuntutan dunia global, berlandaskan iman dan taqwa,
- (iii) menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, peradaban, dan kesejahteraan umat manusia,

- (iv) melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan kesejahteraan masyarakat.

### 3. PERMASALAHAN, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS



#### PERMASALAHAN STRATEGIS

Berdasarkan analisis terhadap kondisi internal Universitas Bung Hatta dan arah pengembangan yang tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan, maka permasalahan strategis yang diidentifikasi adalah sebagai berikut:

**a) Internal manajemen**

Semakin besarnya skala organisasi Universitas Bung Hatta dan perubahan lingkungan organisasi yang dinamis mengakibatkan semakin kompleksnya permasalahan yang dihadapi. Belum optimalnya fungsi koordinasi antar unit kerja dalam organisasi yang secara simultan dilakukan dengan penguatan budaya organisasi, perlu dilakukan melalui secara terencana dalam kerangka perbaikan manajemen internal organisasi. Kondisi demikian diperlukan sebagai dasar yang kokoh untuk penerapan tata kelola universitas yang baik (*good university governance*) menuju organisasi yang sehat.

**b) Pendidikan**

Beberapa indikator keberhasilan pendidikan tinggi adalah masa studi, rata-rata indeks prestasi dan waktu tunggu lulusan untuk bekerja. Rata-rata masa studi untuk program Sarjana adalah 4,24 tahun, indeks prestasi rata-rata 3,23 sementara waktu tunggu rata-rata adalah 6 bulan. Masalah terkait dengan indikator di atas dalam upaya meningkatkan mutu akademik dan kinerja lulusan merupakan permasalahan yang kompleks untuk diselesaikan. Dengan dasar demikian maka pembenahan perlu dilakukan terhadap penyelenggaraan sistem pendidikan, infrastruktur pendukung proses pembelajaran, serta penegakan aturan main secara konsisten dan berkelanjutan.

**c) Sumber Daya Manusia**

Ketersediaan Sumber Daya Manusia (SDM) dalam jumlah yang cukup dengan kualifikasi memadai merupakan prasyarat untuk meningkatkan daya saing universitas. Kondisi saat ini jumlah tenaga pengajar berkualifikasi doktor berjumlah 18,86% dan yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala baru mencapai 24%. Dalam kaitan ini diperlukan pembenahan secara komprehensif terhadap SDM universitas untuk menunjang pencapaian visi dan misi universitas. Untuk tenaga pengajar diperlukan pembenahan baik dari segi kuantitas maupun kualifikasi sejalan dengan rencana pengembangan universitas. Sementara untuk tenaga kependidikan perlu pendidikan berkelanjutan untuk peningkatan kapasitas personalia pendukung aktivitas organisasi.

**d) Fasilitas**

Ketersediaan fasilitas berupa sarana dan prasaran universitas untuk menunjang kegiatan akademik dan non-akademik belum memadai sesuai dengan standar



mutu. Belum dimilikinya rencana pengembangan sarana, prasarana dan fasilitas infrastruktur secara terintegrasi dan menyeluruh, khususnya terhadap kampus Proklamator II Aie Pacah, menyebabkan belum optimalnya pengelolaan fasilitas yang ada serta dan masih minimnya fasilitas utama yang dibutuhkan. Kondisi ketersediaan fasilitas dimaksud kritikal untuk mendukung rencana relokasi sebagian besar fakultas ke kampus 2.

**e) Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Capaian bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dalam jumlah dan kualitas yang semakin meningkat merupakan indikator penting bagi keberhasilan Universitas Bung Hatta sebagai institusi pendidikan tinggi. Perencanaan dan implementasi penelitian dan pengabdian masyarakat belum terlaksana secara optimal. Mekanisme monitoring dan evaluasi (monev) juga perlu untuk diperkuat agar umpan balik untuk perbaikan rencana ke depan dapat dilakukan secara lebih efektif. Kondisi ini diikuti dengan semakin terbatasnya sumber pendanaan internal yang dimiliki untuk mengembangkan penelitian mandiri dan/atau penelitian bersama secara terencana dan tepat sasaran.

## **TUJUAN STRATEGIS**

Tujuan strategis Universitas Bung Hatta disusun berdasarkan pemahaman substantif terhadap visi universitas, tantangan masa depan, dinamika lingkungan organisasi dan ketersediaan sumber daya organisasi. Dalam jangka waktu lima tahun (2014-2018) diharapkan Universitas Bung Hatta akan dapat mencapai tujuan strategis berupa **"Pemantapan Otonomi dan Kemandirian Organisasi"**. Tujuan ini ditetapkan dengan

indikator kinerja utama berupa terwujudnya struktur kelembagaan (*governance structure*) dan mekanisme pendukung organisasi (*governance mechanism*) serta sistem (*governance system*) yang sesuai atau kompatibel dalam mencapai tujuan strategis organisasi.

## **SASARAN STRATEGIS**

Berdasarkan tujuan strategis di atas serta memperhatikan evaluasi diri, capaian strategis periode sebelumnya dan arah pengembangan di dalam Rencana Strategis untuk periode 2014-2018, maka kebijakan dasar yang digunakan adalah:

- a. Terbangunnya sistem tata kelola Universitas Bung Hatta yang efektif dan efisien menuju *Good University Governance* yang sehat
- b. Melakukan reposisi dan reformasi struktur dan fungsi kelembagaan di lingkungan Universitas Bung Hatta (*governance structure*)
- c. Menyiapkan dan menyempurnakan landasan hukum pengembangan fungsi Universitas Bung Hatta yang kondusif sebagai mekanisme organisasi (*governance mechanism*)
- d. Mengembangkan sistem kelembagaan Universitas Bung Hatta yang mandiri (*governance system*)

Dengan tujuan strategis dan kebijakan dasar yang ditetapkan tersebut diharapkan pada periode ini diperoleh sasaran strategis Universitas Bung Hatta sebagai berikut;

1. Penguatan manajemen internal dan budaya organisasi sehingga terciptanya dasar yang memadai dalam pelaksanaan *good university governance*

2. Memperbaiki proses pendidikan serta mampu diperolehnya peringkat akreditasi terbaik dari lembaga akreditasi di tingkat nasional dan internasional
3. Meningkatnya budaya mutu dan daya saing lulusan baik di tingkat nasional maupun internasional
4. Meningkatnya kuantitas dosen dengan kualifikasi pendidikan doctoral serta jabatan fungsional
5. Meningkatnya kuantitas dan kualitas fasilitas pendukung kegiatan akademik dan non akademik khususnya di kampus 2 Aie Pacah sebagai kampus masa depan terpadu
6. Meningkatnya budaya dan kualitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah

## 4. STRATEGI PENCAPAIAN DAN INDIKATOR KINERJA UTAMA



### STRATEGI PENCAPAIAN

1. Melaksanakan konsolidasi dan penguatan manajemen internal melalui revisi Struktur Organisasi dan Tata Kelola (SOTK) dan penyusunan rencana operasional, yang secara simultan dilakukan dengan penguatan budaya organisasi. Selanjutnya akan dilakukan sosialisasi terhadap kebijakan dan peraturan secara berkelanjutan dan konsisten dalam implementasi kebijakan dan peraturan tersebut di berbagai tingkatan organisasi.
2. Melaksanakan pembenahan penyelenggaraan proses pendidikan dan mutu akademik di berbagai tingkatan organisasi melalui penguatan program studi. Koordinasi dilakukan melalui perangkat sistem informasi terintegrasi berbasis website dengan pengaturan di tingkat universitas. Secara simultan pembenahan dilakukan terhadap berbagai aturan terkait penjaminan mutu akademik diikuti dengan sosialisasi dan penegakan aturan secara konsisten serta mampu diperolehnya peringkat akreditasi terbaik dari lembaga akreditasi di tingkat nasional dan internasional

3. Melaksanakan program peningkatan kualifikasi dosen untuk mengikuti pendidikan lanjutan, khususnya untuk kualifikasi doktoral dan jabatan fungsional lektor kepala, serta mendorong pengurusan jabatan guru besar untuk dosen yang memiliki potensi. Secara simultan akan dilakukan penguatan kelompok bidang keahlian dalam proses penjaminan mutu kurikulum, proses pembelajaran, serta pemberdayaan tenaga kependidikan sebagai tenaga profesional.
4. Mempersiapkan rencana pengembangan prodi baru antara lain; Penjaskesrek, Pendidikan Profesi Guru, Kedokteran, dan Teknik Ekonomi Konstruksi (S1) serta Pendidikan Bahasa Inggris (S2)
5. Mengembangkan berbagai fasilitas pendukung akademik dan non-akademik di kampus 2 Aie Pacah. Hal ini diperlukan untuk mendukung rencana relokasi berbagai fakultas (kecuali Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan) ke kampus 2 sebagai kampus terpadu masa depan. Dalam hal ini termasuk fasilitas laboratorium, ruang lembaga kemahasiswaan, ketersediaan *hot spot* untuk akses sistem informasi serta berbagai fasilitas pendukung lainnya yang memadai.
6. Mempersiapkan rencana pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), diikuti penyiapan payung penelitian sebagai arahan pola pelaksanaan kegiatan. Secara simultan penguatan LPPM juga akan dilakukan dengan memberdayakan Pusat Studi sebagai ujung tombak berbasis *research cluster* dan kelompok unggulan pengabdian kepada masyarakat (*community engagement*). Melalui pola ini diharapkan dapat menghasilkan produk intelektual

yang unggul dan memberikan manfaat kepada masyarakat.

Agar pelaksanaan strategi pencapaian untuk periode lima tahun ke depan (2014-2018) dapat terukur, maka aktivitas selama periode tersebut dibagi menjadi dua tahapan program kerja sebagai berikut.

- I. **Tahapan pertama** (2014-2016) merupakan tahapan mendasar untuk meletakkan dasar yang kuat untuk pelaksanaan tahap berikutnya.
  - a) Konsolidasi internal untuk penguatan manajemen internal universitas serta penyesuaian tata kelola universitas sesuai dengan perubahan statuta dan Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
  - b) Pembenahan dan penguatan sistem pembelajaran sesuai standar mutu akademik yang secara simultan dilakukan dengan *upgrading* portal akademik universitas beserta perangkat sistem informasi pendukungnya,
  - c) Pembenahan berbagai aturan akademik dan non-akademik untuk disesuaikan dengan perubahan aturan, diikuti sosialisasi secara terencana dan terstruktur kepada sivitas akademika secara bertingkat
  - d) Pembenahan dan penguatan sistem penjaminan mutu internal serta penyesuaian aturan tentang ketentuan mutu akademik sesuai perkembangan regulasi
  - e) Penguatan dan pemberdayaan kelompok bidang keahlian sebagai konsekuensi kurikulum berbasis kompetensi berdasarkan Kerangka Kualifikasi Indonesia

- f) Pemberdayaan tenaga kependidikan sebagai tenaga profesional penunjang kegiatan pembelajaran dan kegiatan non akademik lainnya
- g) Penguatan dan pemberdayaan *research cluster* dan revitalisasi Pusat Studi dengan mengarahkan krencana kegiatan sesuai dengan payung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang telah ditetapkan
- h) Mendorong pihak yayasan dalam mempersiapkan fasilitas pendukung akademik dan non akademik untuk menunjang terlaksananya proses pembelajaran secara baik, khususnya di kampus 2
- i) Melakukan *upgrading* sistem teknologi informasi universitas untuk perluasan akses kepada sivitas akademika dengan informasi yang tepat, akurat dan tepat waktu sesuai dengan kebutuhan sivitas akademika

**II. Tahapan kedua** (2017-2018) merupakan tahapan akhir dari periode lima tahun pertama yang merupakan lanjutan tahap sebelumnya. Tahapan ini merupakan periode kritikal untuk meletakkan dasar yang kuat untuk pelaksanaan strategi lima tahun berikutnya.

- a) Penguatan sistem manajemen mutu dengan peningkatan standar penjaminan mutu universitas secara berkelanjutan
- b) Pemantapan sistem belajar mengajar berbasis portal akademik menuju *paperless university* dengan tetap mengacu kepada standar mutu akademik
- c) Integrasi berbagai sistem informasi pendukung tambahan yang selesai dibangun, seperti; sistem informasi kegiatan kemahasiswaan, sistem

- informasi kepegawaian, sistem informasi manajemen dan aset
- d) Melanjutkan penyiapan dan pembenahan fasilitas akademik dan non-akademik di berbagai lokasi kampus (kampus 1, 2 & 3)
  - e) Peningkatan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional maupun internasional
  - f) Peningkatan kejasama institusi dengan berbagai institusi yang memiliki reputasi di dalam dan luar negeri secara selektif sesuai dengan acuan
  - g) Pemantapan program perluasan akses akademik kepada sivitas akademika dan pemangku kepentingan



## INDIKATOR KINERJA UTAMA

Dalam menyiapkan rencana strategis periode 2014-2018 telah disiapkan indikator kinerja utama (*key performance indicators*) untuk setiap tujuan strategis sebagai dasar penilaian kinerja (*performance assessment*).

**Tabel 1. Indikator Kinerja Utama Renstra 2014-2018**

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2014)	Capaian	
			2016	2018
1. Terlaksananya <i>good university governance</i>	a. Terlaksananya audit keuangan dan administrasi kinerja secara reguler dan berkelanjutan oleh SPI	N/A	100%	100%
	b. Ketersediaan peraturan dan SOP aktivitas akademik dan non akademik	40%	80%	90%
	c. Ketersediaan sistem penjaminan mutu di dukung oleh sistem informasi yang memadai	30%	60%	90%
	d. Ketersediaan SOTK untuk mendukung implementasi kegiatan akademik dan non-akademik	40%	75%	90%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2014)	Capaian	
			2015	2018
2. Peningkatan nilai akreditasi dari lembaga akreditasi dalam dan luar negeri	a. Presentase prodi terakreditasi S1 oleh lembaga akreditasi Nasional	A = 0% B = 82% C = 18%	A = 0.5% B = 87.5% C = 12%	A = 1% B = 94% C = 5%
	b. Presentase prodi terakreditasi S2 oleh lembaga akreditasi Nasional	A = 0% B = 20% C = 80%	A = 0% B = 50% C = 50%	A = 0% B = 81% C = 19%
	c. Pembukaan prodi baru	2 Penjaskesrek S1, QS S1	2 SKGJ, Kedokteran	1 Sing S2

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2014)	Capaian	
			2016	2018
3. Peningkatan daya saing lulusan di dalam dan luar negeri	a. Percepatan rata-rata masa studi lulusan	5,8 tahun	5,2 tahun	5 tahun
	b. Rata-rata indeks prestasi kumulatif	3,32	3,42	3,48
	c. Lama masa tunggu dalam mencari pekerjaan	6 bulan	4 bulan	3 bulan
4. Peningkatan kualifikasi dan jabatan fungsional dosen	a. Jumlah dosen tetap dengan kualifikasi guru besar	5	5	8
	b. Jumlah dosen tetap dengan kualifikasi Lektor Kepala	53	58	63
	c. Jumlah rata-rata dosen memiliki kualifikasi doktor	63	70	78
	d. Jumlah rata-rata dosen memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala	5	6	8

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2014)	Capaian	
			2016	2018
5. Peningkatan fasilitas penunjang akademik dan non-akademik di kampus 2	a. Ketersediaan ruang perkuliahan untuk keperluan seluruh fakultas yang berada di kampus 2	271,346 m2	407,000 m2	550,000 m2
	b. Ketersediaan laboratorium untuk mendukung proses belajar mengajar	N/A	4	10
	c. Ketersediaan fasilitas pendukung untuk kebutuhan non-akademik mahasiswa (kantor lembaga kemahasiswaan, kafetaria dll)	N/A	2	10
	d. Ketersediaan sarana dan prasarana lainnya (rusunawa & boulevard)	N/A	1	2

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2014)	Capaian	
			2016	2018
6. Meningkatkan budaya penelitian dan budaya ilmiah	a. Rata-rata alokasi dana penelitian dan PKM per tahun	10.23M	11.00 M	12 M
	a. Rata-rata alokasi dana PKM per tahun	1.50 M	2.00 M	2.25 M
	b. Rata-rata per tahun jumlah publikasi ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional	23	30	38
	c. Rata-rata per tahun jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional terindeks	19	25	30
	d. Rata-rata jumlah penelitian ilmiah tersitasi	19	25	30
	e. Rata-rata jumlah produk HAKI yang dihasilkan	25	30	35
	f. Jumlah buku teks/ bahan ajar/ilmiah yang dihasilkan	28	40	60



## 5. PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Universitas Bung Hatta tahun 2014-2018 merupakan upaya universitas untuk melanjutkan berbagai program pengembangan dalam rangka mewujudkan Universitas Bung Hatta sebagai universitas bermutu dan terkemuka. Renstra untuk periode 2014-2018 merupakan penjabaran dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Bung Hatta tahun 2013-2033. Dokumen renstra ini merupakan acuan untuk penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran universitas yang dibuat setiap tahun pada kegiatan Rapat Kerja Pimpinan (RAPIM). Dengan adanya Renstra ini, maka berbagai unit pelaksana teknis yang ada di bawah universitas dalam merumuskan rencana kerja dan anggaran tahunan dapat menyesuaikan dan menyelaraskannya dengan Renstra 2014-2018 ini.

Renstra Universitas Bung Hatta 2014-2018 menjadi kritikal karena periode ini merupakan masa transisi menuju 30 tahun kedua. Target strategis pengembangan program pada periode 2014-2018 adalah pembenahan internal manajemen dalam memperkuat tata kelola Universitas Bung Hatta (*Sound Management, dan Good University Governance*) mempersiapkan diri menuju universitas berdaya saing internasional, sehingga menjadikan Universitas Bung Hatta sebagai universitas yang memiliki kinerja akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat yang memenuhi kualifikasi bermutu dan terkemuka. Jika dalam perjalanannya nanti terjadi perubahan situasi dan kondisi yang di luar prediksi ketika Renstra ini disusun dan menimbulkan kendala dalam pengimplementasiannya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif dan diskresi pimpinan Universitas.

Untuk menjamin terlaksananya setiap kebijakan dan program, maka monitoring dan evaluasi serta pelaporan pelaksanaan merupakan hal esensial yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Renstra Universitas Bung Hatta. Keberhasilan implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Universitas Bung Hatta, serta dukungan Yayasan Pendidikan Bung Hatta, pemerintah dan masyarakat.

Bagi segenap sivitas akademika Universitas Bung Hatta hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renstra ini, yaitu bekerja keras, sungguh-sungguh serta diringi doa kepada Allah SWT.....amin.



# Lampiran-1

***“TERLAKSANANYA GOOD UNIVERSITY GOVERNENCE”***  
***PENGUATAN TATA KELOLA***  
**PROGRAM DAN STRATEGI PENCAPAIAN PROGRAM**

Sasaran	Indikator	Baseline (2014)	Capaian	
			2016	2018
1. Penguatan landasan hukum pengelolaan dan pengembangan institusi	Revisi visi misi, dan statuta	Proses 90%	100%, perbaikan bagian tertentu	100%, perbaikan bagian tertentu
	SOTK	Rancangan perbaikan	Perbaikan aras kewenangan penyelenggara, pembuat kebijakan, pengawas dan pelaksana akademik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badan Perencana</li> <li>• Badan PJM</li> <li>• SPI</li> </ul>	Perbaikan aras kewenangan penyelenggara, pembuat kebijakan, pengawas dan pelaksana akademik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badan perencana</li> <li>• Badan PJM</li> <li>• SPI</li> </ul>
	Revisi peraturan akademik	Draft	Finish	Finish



Sasaran	Indikator	Baseline (2014)	Capaian	
			2016	2018
2. Penguatan penyelenggaraan tata keuangan yang efisien, efektif, transparan dan akuntabel	Sitem Perencanaan Anggaran	Belum tepat waktu	Tepat waktu	Tepat waktu
	Opini Audit	Belum tepat waktu	Tepat waktu	Tepat waktu
	Pengungkapan mekanisme dan laporan keuangan	Belum tepat waktu	Tepat waktu	Tepat waktu
	Integrasi sistem keuangan dan akademik	0%	50%	100%
	Rencana Bisnis	N/A	Ada	Teralisasi
3. Terwujudnya sistem kepegawaian dan statuta	Penempatan tendik pada kapasitas dan kapabilitas yang sesuai	Penataan sitem	Penataan tendik	Penataan tendik
	Optimalisasi kegiatan capacity building untuk tendik	1	2	6
	Persentase tendik yang memiliki sertifikat keahlian	10%	20%	30%

Sasaran	Indikator	Baseline (2014)	Capaian	
			2016	2018
4. Sistem perencanaan yang terintegrasi (akademik dan non akademik)	Mahasiswa	IT, jaringan luas	IT, jaringan luas peningkatan kapasitas	IT, jaringan luas peningkatan kapasitas
	Pembayaran SPP	IT, jaringan terbatas	IT, jaringan luas	IT, jaringan luas terintegrasi
	KRS	IT, jaringan luas	IT, jaringan luas peningkatan kapasitas	IT, jaringan luas peningkatan kapasitas
	Jadwal mata kuliah	IT, jaringan luas	IT, jaringan luas peningkatan kapasitas	IT, jaringan luas peningkatan kapasitas
	Transkrip akademik	IT, jaringan luas	IT, jaringan luas peningkatan kapasitas	IT, jaringan luas peningkatan kapasitas
	Lulusan	IT, jaringan luas	IT, jaringan luas peningkatan kapasitas	IT, jaringan luas peningkatan kapasitas
	Dosen	IT, jaringan terbatas	IT, jaringan luas	IT, jaringan luas terintegrasi

	Tendik	IT, SIMPEG	IT, jaringan terbatas terintegrasi	IT, jaringan terbatas terintegrasi
	Tenaga Pendukung	N/A	IT, jaringan terbatas	IT, jaringan terbatas
	Kuangan	IT,	IT, jaringan terbatas terintegrasi	IT, jaringan terbatas terintegrasi
	Inventaris	Manual	Komputer	IT, jaringan terbatas terintegrasi
	Perpustakaan	IT,	IT, jaringan terbatas	IT, jaringan luas
5. Penguatan pelaksanaan kode etik	Badan kode etik definitif	Ad-hoc	definitif	definitif
	Kasus pelanggaran etik	5	2	0
6. Peningkatan budaya mutu dengan optimalisasi sistem money program dan kinerja	Penguatan penggunaan standar mutu yang telah ditetapkan	ada	40%	80%
	Penggunaan alat ukur money yang standar	ada	25%	50%
	Pemberlakuan money secara konsisten dan terus menerus	10%	25%	50%
	Pembentukan gugus kendali mutu fakultas	1	7	8

## Lampiran-2

### ***“PENINGKATAN NILAI AKREDITASI DARI LEMBAGA AKREDITASI DALAM DAN LUAR NEGERI”*** **PROGRAM DAN STRATEGI PENCAPAIAN PROGRAM**

Sasaran	Indikator	Baseline (2014)	Capaian	
			2016	2018
1. Peningkatan nilai akreditasi dari lembaga akreditasi dalam dan luar negeri	Presentase prodi terakreditasi oleh lembaga akreditasi internasional	0	1	1
	Akreditasi institusi	Proses	Nilai B	Nilai Baik Sekali
	Pustaka (buku teks, karya ilmiah, dan jurnal;	21,235	25,000	30,000
	Pustaka dalam bentuk elektronik ( <i>e-library</i> )	N/A	ada	Ada mudah akses

## Lampiran-3

***“PENINGKATAN DAYA SAING LULUSAN DI DALAM DAN LUAR NEGERI”***  
**PROGRAM DAN STRATEGI PENCAPAIAN PROGRAM**

Sasaran	Indikator	Baseline (2014)	Capaian	
			2016	2018
1. Pemutakhiran Kurikulum secara berkala	Peninjauan (pemutakhiran) kurikulum secara berkala	Per 5 tahun	Per 3 tahun	Per 2 tahun
	KKNI dijadikan acuan dalam pengembangan kurikulum	30%	100%	100%
	Terealisasinya KBK pada semua jenjang pendidikan	10%	100%	100%
2. Penyelenggaraan penyelenggaraan Student Centre Active Learning (SCAL)	Jumlah prodi yang melaksanakan SCAL	SCL	20% SCAL	50% SCAL
	Jumlah mata kuliah yang mulai melaksanakan SCAL	SCL	30% SCAL	70% SCAL

Sasaran	Indikator	Baseline (2014)	Capaian	
			2016	2018
3. Pengembangan laboratorium	Pemutakhiran laboratorium dan sarana prasarana laboratorium	N/A	10% dari jumlah laboratorium	20% dari jumlah laboratorium
4. Pengembangan prodi program internasional	Penerapan kelas dengan pengantar berbahasa Inggris	N/A	2 mata kuliah	4 mata kuliah
5. Sistem dan dokumen dalam Bahasa Inggris	Tampilan web dan informasi dalam 2 bahasa	N/A	realisasi	upgrade
	Tersedianya sistem informasi dalam Bahasa Inggris	N/A	Perencanaan SIM Maru	Minimal SIM Maru
	Ijazah dan transkrip versi english	Berdasarkan permintaan	Ada	upgrade
	SKPI versi english	N/A	Ada	Ada

## Lampiran-4

### “PENINGKATAN KUALIFIKASI DAN JABATAN FUNGSIONAL DOSEN” STRATEGI PENCAPAIAN PROGRAM

Sasaran	Indikator	Baseline	Capaian	
		(2014)	2016	2018
1. Dosen tetap	Jumlah dosen tetap	288	300	440 (Terpenuhi rasio 1: 25)
	Regenerasi (umur >51th)	34%	30%	25%
	Kualifikasi pendidikan dosen S.2	1%	0 %	0%
2. Studi lanjut	Pembiayaan internal untuk studi lanjut S.3	Tentatif	4 orang	8 orang
	Proporsi rekrument dosen dengan pendidikan S.3	1%	2%	3%
3. Kualifikasi kepangkatan dosen (eksisting-non baru)	Non NIDN	67 (25%)	10% yang belum ada NIDN	5% yang belum ada NIDN
	Asisten Ahli	78 (29%)	20%	10%
	Lektor	74 (28%)	37%	47%
	Lektor Kepala	42 (16%)	51%	70%
	Guru Besar	5 (2%)	2.5%	3%

# Lampiran-5

## ***“PENINGKATAN FASILITAS PENUNJANG AKADEMIK DAN NON AKADEMIK DI KAMPUS 2”*** **STRATEGI PENCAPAIAN PROGRAM**

Rencana Pemanfaatan Asset:

1. Kampus 1; menjadi *Center of Knowledge*, Kampus Pasca Sarjana dan *Vocational School, Business Center*, serta Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan. Pasca pemindahan beberapa fakultas ke kampus 2 yang direncanakan menjadi kampus utama dan terpadu di masa depan, berbagai fasilitas kampus 1 juga akan direncanakan sebagai kampus Fakultas Kedokteran dan fasilitas Rumah Sakit Pendidikan sebagai pendukungnya.

Revitalisasi Kampus 1-Bidang Pendidikan

Hingga saat ini pembangunan fasilitas kampus 2 baru selesai untuk Blok A yang terdiri dari 3 (tiga) bangunan yang sudah ditempati oleh Fakultas Ekonomi dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jika pembangunan Blok B dapat diselesaikan dalam waktu dekat, maka beberapa fakultas lain yang berada di kampus 1 (Ulak Karang) akan segera pindah ke kampus 2 (Aie Pacah). Terkait hal ini beberapa hal strategis yang dilakukan adalah sebagai berikut.

- a. Perencanaan dan persiapan kepindahan seluruh aktivitas akademik program S-1 dan D-3 ke kampus 2 (Aie Pacah), kecuali Fakultas Perikanan dan Kelautan karena sesuai dengan habitat yang dekat dengan pinggir pantai. Walaupun demikian gedung rektorat Universitas Bung Hatta dan aktivitas rektorat masih berada di kampus 1
- b. Sesuai dengan rencana pemerintah untuk membangun jalan akses di pinggir pantai menuju Bandara Internasional Minangkabau (BIM), maka jalan dua jalur tersebut akan berada di belakang kampus 1 (Ulak Karang). Kosekuensinya lokasi kampus menjadi ideal sebagai pusat aktivitas yang berhubungan langsung dengan pasar dan masyarakat umum (*greater exposure to public*).
- c. Direncanakan pendirian Fakultas Kedokteran Universitas Bung Hatta karena telah memiliki laboratorium dasar sebagai syarat



pendirian yang saat ini berada di kampus 3 (Gunung Pangilun). Sejalan dengan pendirian Fakultas Kedokteran juga akan didirikan Rumah Sakit Pendidikan (tipe B) untuk mendukung proses pembelajaran Fakultas Kedokteran. Gedung Fakultas Kedokteran dan fasilitas Rumah Sakit direncanakan untuk menggunakan fasilitas yang berada di kampus 1 (Ulak Karang).

- d. Kampus 1 (Ulak Karang) direncanakan untuk menjadi kampus Vocational School Universitas Bung Hatta di masa depan jika kondisi sudah memungkinkan. Untuk keperluan sinergitas, pendirian vocational school juga diikuti dengan penyediaan fasilitas untuk ruangan pelatihan (training) dan bengkel kerja (workshop) untuk mendukung hal tersebut. Pasar untuk legiatan ini disesuaikan dengan permintaan pasar, persaingan dengan institusi lain serta sumber daya organisasi yang dimiliki. Diharapkan pola ini dapat menghasilkan penghasilan (income generating) bagi universitas untuk mendukung pembiayaan pengembangan universitas dalam mendanai kegiatannya.
  - e. Pendirian pusat bisnis (hotel, rumah sakit, convention center, Bung Hatta University press, pusat perbelanjaan dan lain sebagainya) akan dilakukan dengan membentuk unit pengelola bisnis dengan entitas terpisah. Hal ini semakin relevan sejalan dengan rencana Pemerintah Daerah untuk melanjutkan pembangunan jalan dua jalur dari Pantai Purus menuju Bandara Internasional Minangkabau yang akan melewati kampus 1. Dengan tambahan akses jalan tersebut, maka kampus 1 berada pada posisi yang semakin strategis untuk tujuan pendirian pusat bisnis. Dalam kaitan ini perlu dibentuk entitas yang secara otonom bertanggungjawab untuk mengelola kampus 1 untuk *business center*. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kontribusi pendapatan universitas melalui *revenue generation* yang berasal dari *center of knowledge* dan aktivitas terkait
2. Kampus 2; direncanakan menjadi kampus utama dan terintegrasi dengan mengakomodasi berbagai fakultas yang dimiliki Universitas Bung Hatta, kecuali yang tetap harus berada di kampus 1. Untuk tahun 2014 direncanakan dua fakultas lagi untuk menempati Blok B (Fakultas Hukum dan Fakultas Ilmu Budaya) akan pindah ke

kampus 2, mengikuti dua fakultas yang telah menempati Blok A sebelumnya (Fakultas Ekonomi dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)

- Keterlambatan penyelesaian Blok B untuk keperluan mahasiswa baru diantisipasi dengan perkuliahan di hari Sabtu (masih dalam kajian)
- Pembangunan Asrama Mahasiswa (1 unit) berlokasi di dalam kampus sesuai master plan
- Sarana transportasi menunggu selesainya pembangunan Kantor Walikota Padang + mengusahakan permintaan bus kampus oleh pihak Rektorat kepada Dirjen Perhubungan Darat
- Untuk sementara memanfaatkan GOR mahasiswa untuk pelaksanaan shalat Jum'at & pihak Universitas sedang mengusahakan pendanaan pembangunan Masjid kepada sponsor
- Blok B (tahap 1) akan dimanfaatkan untuk mengakomodasi kebutuhan dan kepindahan FH dan FIB ke kampus 2
- Optimalisasi pemanfaatan ruangan untuk keperluan bersama antar fakultas sehubungan dengan fasilitas yang masih terbatas di kampus 2 (antisipasi keterlambatan penyelesaian Blok B)
- Program penghijauan yang paling memungkinkan untuk kampus 2 agar suasana kampus terjaga keasrian dan kenyamanannya
- Menindaklanjuti proposal rusunawa ke Deputy Perumahan Formal Kementerian Perumahan RI di Jakarta dan langkah-langkah berikutnya :
  - a. Diharapkan pihak yayasan dapat segera memproses pematangan lahan sebagai bentuk komitmen agar terhindar dari risiko pengalihan bantuan yang sudah diterima kepada pihak lainnya
  - b. Memproses segera komitmen lainnya terkait hal yang menjadi tanggungjawab Universitas Bung Hatta.
  - c. Diperlukan pembentukan organisasi & sistem pengelolaan rusunawa sesegera mungkin setelah selesai dapat langsung dimanfaatkan
  - d. Karena lokasi peruntukan rusunawa berada di dekat GOR, maka untuk optimalisasi penggunaan GOR diharapkan organisasi dan pengelolaan Rusunawa termasuk

bertanggungjawab terhadap pengelolaan GOR sebagai asset yayasan yang belum optimal dimanfaatkan untuk kepentingan mahasiswa (sesuai peruntukan)

3. **Kampus 3; Saat ini masih ditempati oleh Fakultas Teknologi Industri dan sebagian fasilitas juga dimanfaatkan oleh program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Di lokasi kampus 3 juga terdapat laboratorium untuk kebutuhan praktik mahasiswa, termasuk laboratorium dasar yang digunakan oleh lintas Fakultas. Direncanakan kampus 3 akan menjadi kampus terpadu Fakultas Teknik (yang terdiri dari Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan dan Fakultas Teknologi Industri) setelah disesuaikan dengan fasilitas pendukung yang dibutuhkan untuk proses belajar mengajar yang disyaratkan sesuai ketentuan.**
  - Jika Blok B kampus 2 Aie pacah sudah selesai dan FKIP sudah direlokasi fasilitas akan digunakan oleh FTI (dan FTSP?)
  - Perlu perbaikan/renovasi berat kampus yang segera agar suasana kampus dan PBM berjalan dengan lancar dan nyaman diharapkan jumlah mahasiswa FTI yang saat ini masih sedikit dapat dioptimalkan
  - Perbaikan fasilitas gedung (termasuk labor mahasiswa dan ruangan dosen) diharapkan juga dengan melengkapi serta upgrading berbagai fasilitas penunjang lainnya

## Lampiran-6

**“MENINGKATKAN BUDAYA PENELITIAN DAN BUDAYA ILMIAH INTERNAL “  
PROGRAM DAN STRATEGI PENCAPAIAN PROGRAM**

Sasaran	Indikator	Baseline	Capaian	
		(2014)	2016	2018
1. Keberadaan LPPM	Cluster LPPM	Madya	Madya	Utama
	Rencana Induk Penelitian dan PKM	Revisi	Finish	Finish
	Pedoman Penelitian dan PKM	Draft	Finish	Finish
	Penjaminan Mutu Penelitian dan PKM	Ad-hoc sitem PJM penelitian & PKM	Panduan sitem PJM penelitian & PKM	Peraturan dan sitem PJM penelitian & PKM
	Alokasi dana penelitian internal (institusi/yayasan/mandiri)	4,7M	5.2M	6.0M
	Alokasi dana PKM internal (institusi/yayasan/mandiri)	1.07M	1.25M	1.6M
	Peningkatan administrasi dan sarana prasarana LPPM	N/A	Rencana SIM Penelitian dan PKM	Integrasi SIM dengan portal
	Penataan pusat studi	N/A (22)	8 aktif (1 per fakultas)	10 aktif
	e-journal	ada	Penataan e-journal	e-journal ISN

Dengan usia mencapai 33 tahun pada tahun 2014, sebagai institusi pendidikan tinggi Universitas Bung Hatta *academic atmosphere* yang menunjang keberadaannya. Diantaranya adalah keberadaan LPPM dan pusat studi yang mampu menghasilkan karya akademik bermanfaat dan terpublikasi dengan baik. Direncanakan pembenahan kembali pusat studi dan kelembagaan di lingkungan Universitas Bung Hatta untuk dapat menghasilkan karya akademik (penelitian, publikasi, konsultasi dan pelatihan) untuk meningkatkan *image* Universitas Bung Hatta sebagai universitas berkelas. Kondisi ini memerlukan revitalisasi pusat studi dan kelembagaan Universitas Bung Hatta. Diantaranya akan dilakukan evaluasi keberadaan posisi pusat studi saat ini termasuk menyiapkan program kerja sesuai dengan visi dan misi universitas yang telah ditetapkan. Pembenahan juga akan dilakukan secara organisasi berupa koordinasi pusat studi dan kelembagaan akademik lainnya di bawah koordinasi dan komando LPPM sebagai penanggungjawab.

Fasilitas Kampus 1 juga direncanakan sebagai *center of knowledge* yang didesain untuk mengakomodasi berbagai pusat studi di lingkungan Universitas Bung Hatta, dibawah koordinasi LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) sebagai organisasi payung. Dalam konteks ini penguatan pusat studi diperlukan sebagai wadah bagi dosen dan mahasiswa untuk melakukan kegiatan akademik (misalnya berupa kegiatan penelitian dan konsultasi). Diharapkan aktivitas ini dibiayai melalui berbagai sumber dana yang berasal dari kerjasama dengan industri atau pihak lain yang berasal dari luar Universitas. Dalam jangka panjang diharapkan keberadaan lembaga ini dapat memberikan kontribusi dalam *income generating* bagi universitas.